

投稿類別：教育類

篇名：

六龜山地育幼院

作者：

鐘子晴。私立樹德家商。三年四班。

潘怡廷。私立樹德家商。三年四班。

郭蕙瑩。私立樹德家商。三年四班。

指導老師：

張秀鵲老師

## 摘要

我們爲了想要更了解並且幫助那些被遺棄和受虐的孩童，所以想透過這份專題了解育幼院的內部運作、現在社會大眾對育幼院的認知、政府給予育幼院什麼樣的補助措施，希望藉由網路或其他管道讓更多人去了解，並且關懷育幼院，幫助那些兒童爭取更多的權益及資源。

關鍵詞：院童情緒管理的問題、院童的未來、育幼院人文特色

## 壹●前言

起初只知道六龜山地育幼院是收容家庭發生問題的小朋友的地方，經過探討才漸漸了解到那更是一個充滿溫暖及歡樂溫馨的避風港。雖然它只是一所育幼院，卻也是每個院童溫暖、幸福的「家」。

### 一、研究動機

常看到新聞報導，有些小孩一出生就被遺棄，甚或受虐致死，身爲單純學生的我們，看了這些新聞，心情很受衝擊，因而產生了想要幫助他們的念頭。近年來，隨著社會的進步、結婚率和生育率的降低，以及政府對兒童福利的重視，因而孤兒的數字已逐漸減少，但受虐兒的數量卻比以前增加許多。爲什麼孤兒越來越少，受虐兒卻越來越多。政府對兒童的福利措施是否有漏洞，導致這些孤兒不但沒有受益，反而成了受虐兒。

### 二、研究目的

當我們決定要做此專題時，第一個想到的就是育幼院。我們想要了解並幫助育幼院的孩童，以便深入了解育幼院的內部情況及他們缺少的物資，希望透過這份專題影響班上的同學及身邊的親朋好友，一起關愛育幼院，並幫助那些兒童爭取更多的權益及資源。也期許自己應用擁有的資源及技能，去幫助孤兒認識更多育幼院外的世界，讓他們感受到更多的社會關愛。

## 貳●正文

### 一、文獻探討

#### (一) 深入育幼院－六龜山地育幼院

##### 1. 成立動機與目的

創辦人楊煦、林鳳英牧師夫婦蒙上帝啓示，及受傳統先聖先賢悲天憫人之心性所影響，於傳道之餘，親身實踐耶穌基督博愛之精神，於民國 41 年起開始身體力行，於家中收容第一名原住民啞女孤兒。六龜山地育幼院由楊煦牧師、林鳳英夫婦於六十一年(1972 年)完成登記成立，起先畢業於神學院的楊煦牧師被派遣至偏僻鄉間六龜傳教，教堂收容人數日益增多，最後教堂容納不了從四面八方而至的山胞人民及孤兒，當時六龜麵線工廠廠長林民生先生自願借助給這些孤苦人民及孩童，直至五十三年(1964 年)才移居至現址「高雄縣六龜鄉興龍村東溪山莊 1 號」迄今。(高雄縣私立基督教山地育幼院院務簡報，2002)

## 2. 現況

育幼院極為注重院童生活教育，日常生活都在院，每晨早起晨更、打掃、上下學、洗衣洗澡、晚自修、就寢等，均按規定作息時間進行，就像一個大家庭。平日教導孩童學習做人處世、待人接物之道理，並輔以宗教教育，培養其愛人、愛神、愛國，誠實善良之端正品性，並啓發其自動自發之人性光輝，懂得關懷別人、服務社會、貢獻家國。

院長本身是牧師，所以小孩幾乎都是基督徒，他們也都會跟一般基督徒一樣，一起靈修、聚會，大約是禮拜三的禱告會週六的青少年團聚會周日的主日崇拜。以宗教教育啓發孩童心理，這些對培養孩童善良的心境，靈性上的提昇及生活行爲的規範均大有助益，目的在造就國家社會有用的人。

## 3. 育幼院入學情況

### (1) 組織及業務：

表 1 (楊煦。六龜山地育幼院院務簡報。2002 年 10 月，取自 <http://www.lxp.ks.edu.tw/product/cmch/report.htm>)

六龜山地育幼院院內組織及業務		
各處室	職稱	負責業務
董事會(約 7 人)	董事長(1 人)	處理經營方面問題，針對院內之重大發展及事項例行性關切，約每半年開一次會，平時基本上不干涉育幼院營運。
總務組	保育員 生輔員 (約 12 人)	職掌文書、出納、庶務、膳食、園藝及一般採購事項及從事生產等。
教保組		負責院童生活教育與管理，課業輔導，學生成績登記與獎勵，圖書登記及管理，院童零用金輔導使用，住院離院院童資料管理等。

保健組		負責院童預防注射，身體檢查，疾病治療護理及院內衛生之維護等。
社工組	社工 (目前 5 人)	主要是在心理輔導、家庭訪問、各案管理。
其他	駕駛、廚工	主要負責種菜或載運物資及載送院童。
目前總人數：27 人		
備註：無法明確說明各處室的成員，因為他們會互相幫忙。		

## (2) 經費來源

育幼院自創辦以來，楊煦牧師和林鳳英院長夫婦，靠著信心，從未主動對外募捐，自己胼手胝足，整地種植蔬菜水果，餵養豬羊雞鴨等自食其力，目前仍一直保持著典型鄉村優雅農業生活型態。陽牧師說：「主要是憑著對上帝的信心和愛人如己的心，人家願意給，我們感恩接受。但如果沒有，也不能主動開口要，所以沒有主動對外募款。」(楊恩典，2009) 收入來源全靠仰賴社會大眾和遊客的愛心捐助，除了一般民眾的捐助以外，並無特定的贊助可以仰賴。

上學的費用也是都是由院方所出，現在政府對育幼院的教育費的補助基本上是沒有了，除非院童身分是原住民或者是殘障才会有政府的補貼，其他的院童基本上得不到教育補助的。

## (3) 育幼院收容院童條件

院童維持在 100 名左右，送來之原因為：孩童父母雙亡，或家庭遭受重大變故而無力撫養，或遭遺棄，疏忽、受虐、流浪街頭，或受保護管束等之孩童等，經審核入院後施以長期收容養育。以前通常是來自自收、附近的教會學校、區公所，現在須經過訪視才能決定要不要收這名院童。

入院後依其自 0 歲至 18 歲不同年齡層，分別為嬰幼兒、幼稚園、小學、中學、及大專等，編成數個小家庭，每家均有固定保育員輔導，因材施教。本院目前有 87 位小朋友，年齡層在 1 歲到大學 4 年級都有，年齡層分部最廣的是國中到高中這一部分。

## (4) 育幼院的小孩如何學習

小朋友上學都是到附近的學校，因此育幼院的性質是安置而不是學校的教育機構，所以教育方面需要到專業的教育機構學習，院方保育員會盡量在課業上幫助他們，教他們功課，因為沒有多餘的資源投助在教育方面，所以

假日時會開放各團體義工來此協助教育，例如文藻外語的學生和高師大的學生固定來當志工，除此之外只能在學校學習知識。

#### (5) 師生互動

保育員就像是奶爸奶媽，跟小孩一起吃住負起生活照顧之責，尤其需花更多心力在良好生活習慣的養成，比較多的是在教養生活上的指導，衛生習慣的建立、人際關係的拓展、品德教育的推展和親子之間的互動的建立，保育員取代爸爸媽媽的身分，目前政府規定 1:6，一個保育員帶 6 個小孩，因為學業上的教育是以學校為主，所以保育員最大的幫助就在於院童的生活起居，偶有功課不會的也會關心幫助。在團體生活中很多生活作息都必須是一致的，但院童中也會有幾位特例生，像是智能障礙或是過動兒，很可惜的是院內的生輔員及保育員對這類的知識有限，沒有這方面的專業知識予以協助，所以有時候遇到狀況也只能愛莫能助，嚴重的話會外聘心理醫師加以輔導協助。

#### (6) 院童情緒管理的問題

來自破碎家庭的小孩，自我情緒控制上可能不會比一般家庭的小孩好，故必須經由後天持續的教養關懷，情緒才會比較穩定，輔導員和保育員們通常都需花一番心血技巧對院童進行輔導，訪問中院裡保育員曾透露，因為有些院童的情緒起伏很難控制，如果犯錯或是與人起衝突，雖然會有寫悔過書、罰寫、勞動服務…等的處罰，但較難掌握的院童當下都會反駁，情緒不穩定的情況下保育員通常不會再加以刺激院童，並慢慢開導，使院童慢慢控制住情緒，接受自己犯的錯誤並道歉。

#### (7) 未來

由於政府較注重自立生活的培養，所以在畢業後職業試探這一塊政府會做到一定的協助，當然育幼院也會提供相關的協助，透過現有的資源協助院童順利的到外面就業或繼續升學，目前國家整個方向都往這方面走，而且國家的社政機構也會要求院方提供一定的服務數據，讓國家三年做一次評鑑，他們會從評鑑裡看出來院方是否有提供這一方面的協助，這是一種趨勢，所以是一定要做的。另外，目前台灣政府規定一個保育員最多只能照顧六個小孩，但香港已經有出現以一對保育員來照顧 4~6 個小孩，讓育幼院的感覺更像是家庭，貼近家庭式的教育，補足家庭教育上的缺失。

我們實地訪問六龜山地育幼院時訪問一位保育員，周倍弘大哥，周大哥

本身也是在六龜山地育幼院長大的小孩，出社會後的他，選擇回到育幼院這個家，以回饋的心態盡心盡力的為育幼院及院童奔波，日前才剛結婚的他也一直強調，育幼院就是一個家庭。周大哥說：「院童大部份都來自破碎的家庭，最缺乏的還是家庭教育這一塊。」雖然院童與社會大眾的接觸並不會比一般家庭來的少，學業上也和一般小孩的學習方式一樣，但最不能取代卻也最缺乏的，正是家庭教育，希望未來能更往這方面努力。

#### (8) 領養院童

現在已經沒有辦理出養了，因為相關的社福法令改變後，牽涉到監護權，如果是棄嬰的話，他的監護權有兩種方式，一種是在法院，一種是在社會局，現在統一的作法，是由社會局統籌，孤兒的法定代理人就是市長，另外一種就是特殊的法院或特殊的個案，他們指定代理的人就是社會局的局長。

#### (9) 育幼院的小孩出社會後特別的發展

從小被遺棄在肉攤的無臂女楊恩典，很幸運的能被送到六龜山地育幼裡成長，雖然她失去雙臂，但她能靈巧地摺出紙鶴、用腳開車、打電話，用腳洗臉、刷牙和寫字，也強迫訓練自己學會摺各種紙製品和上廚房做蛋炒飯。雖然她天生殘缺，但她比一般人都來得認真努力，她擴大了她對雙腳的想像空間，為自己尋找可以在社會立足的一片天空，繪畫。恩典說：「當時的我已體會到可以做的事有限，所以選擇了自己最有興趣的繪畫，每天都要做一點自己想做的事」。

現在楊恩典已成年並以院為家，成為眾所皆知的口足畫家。每逢週日會回到六龜育幼院，現場義賣畫作。對於她來說，能夠自力更生，並且有能力幫助他人，是最幸福的一件事。

#### 4. 六龜山地育幼院人文特色 – 六龜山地合唱團



(圖 1：寇順舉牧師、師母網站。寇順舉喜信傳到會。取自

<http://davidkou.web4christian.org/modules.php?name=coppermine&file=thumbnails&album=4>)

高雄縣六龜鄉是鄰近山區的小城，位在郊區的大苦苓，是個名不經傳的小地方，人口稀少，但問起六龜育幼院，卻是全國無人不知曉的大地方。該院院童原住民籍約佔 80%以上，團中的團員多數來自高山原住民的部落組成，由於原住民稟持優秀天賦，他們天生喜號歌舞，具有美好的歌喉，加上後天環境培養，對於音樂舞蹈均有非常傑出之表現，因此該院兒童聖樂詩歌班經常受邀至各地巡迴演唱，頗獲好評。其中有些院童也曾參加五燈獎節目，並獲得五度五關最高榮譽。目前有團員 31 人，由旅美的寇順舉牧師予以訓練，於 1998 年與 1999 年時曾於台灣南部與東部做巡迴演出，獲得許多的迴響。也曾於 1999 年與 2000 年七、八月份時前往美國加州與加拿大做教會巡迴演出，以純真的歌聲做了最好的國民外交。

「六龜山地育幼院青年兒童合唱團」成立於 1998 年 5 月，當初成立合唱團的原因是寇順舉牧師有這一方面的才華，加上以前他和楊煦院長是神學院的同學，院長認為他非常有才華。寇牧師在美國退休後回到台灣，因緣際會下，希望他錦囊相受教小孩子一些才藝，畢竟現在很注重小孩的才藝培養，像心理諮商的方法有遊戲治療、音樂治療還有藝術治療，可以透過音樂讓他們找到不一樣的才藝。

## 二、研究方法與結果

### (一) 研究方法

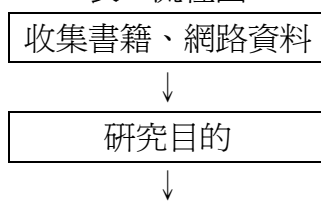
我們先上網查過相關資料，經過討論及整理後，實地探訪了六龜山地育幼院並訪問裡面其中一位專業的保育員，依照我們所提出的研究問題，與他去做進一步的探討和分析結果。

#### (1) 施測工具

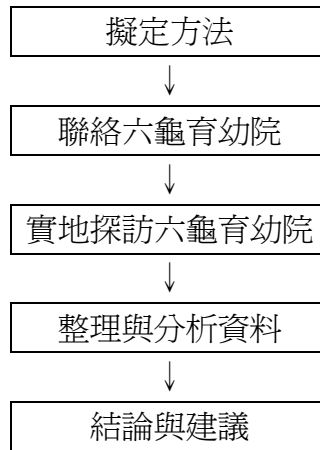
我們使用問卷並用百分比加以統整，及用 Excel 做圓柄統計圖。我們總共發了 150 份問卷，也收回了 150 份，且均為有效問卷。問卷中共有 17 題選擇題及 1 題簡答題。

#### (2) 研究流程

表 2 流程圖



## 六龜山地育幼院



### (二) 研究結果

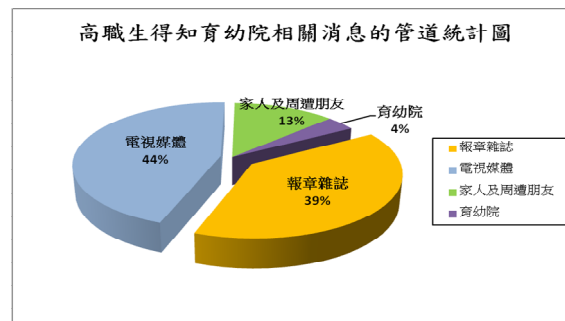


圖 2 高職生從何得知育幼院的相關消息

由(圖 2)可知，高職生大部分都是透過電視媒體得知育幼院的相關消息，直接從育幼院裡得知的較少，其中由電視媒體得知的就佔了 44%，其次報章雜誌佔了 39%，家人及身邊的朋友佔了 13%，而從育幼院裡得知的只佔 4%。

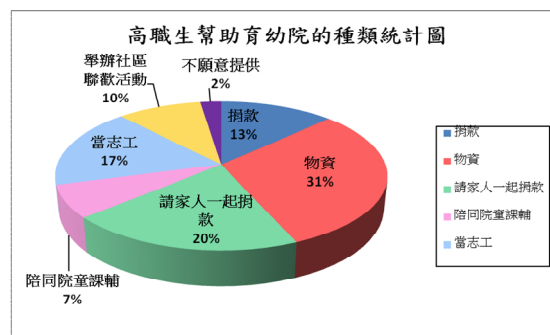


圖 3 高職生願意提供的幫助

由(圖 3)可知，31%的高職生都願意提供物資給育幼院，相對的只有 2%的高職生不願意提供任何援助。



## 六龜山地育幼院

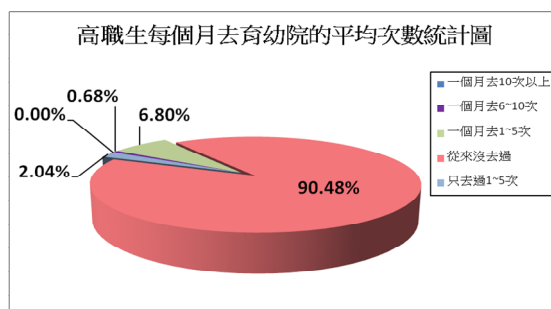


圖 4 高職生去育幼院的平均次數

由(圖 4)可知，大部分的高職生都沒有去過育幼院，只有 9.52%的高職生去過育幼院。

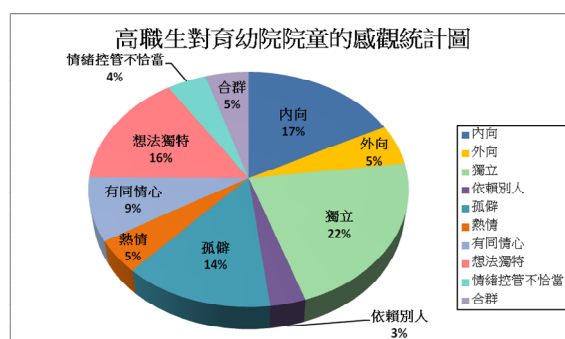


圖 5 高職生對育幼院的觀感

由(圖 5)可知，22%的高職生認為育幼院的小孩是獨立的，也有 17%的高職生認為他們是很內向的，只有 4%的高職生認為他們的情緒控管不好。

## 參●結論

深入六龜山地育幼院後，我們才發覺，育幼院不光只是所想的那麼簡單，院童必須要在保育員教養下才能健康的成長，雖然育幼院的小孩大部分都來自破碎家庭，但他們非常活潑，也都會分工合作，互相幫忙，生活上跟一般家庭沒有甚麼差別。

育幼院的資金來源除了民眾捐助外，實在沒有多餘的資金，院童也都必須打工賺取零用金，希望社會大眾可以幫忙捐助資金及一般家庭會用到的生活必需品。

而院童跟一般小孩同樣在校學習，他們和一般小孩也是沒有差別的，但畢竟養成個人特質的形成，最主要的因素還是家庭教育，就算育幼院盡可能的做到和一般小家庭一樣，但仍缺乏一些正常家庭該擁有的。所以未來勢必要更努力著重在一塊，不只是讓院童有家的感覺，更希望讓社會大眾都認為育幼院和一般家庭的生活模式是一樣的，而不是收容孤兒這個既定印象。在訪問的過程中該注意自己的言行舉止是否適當，因為他們學習的對象不只是園裡的教育者，還有整個社會大眾。

另外，有較棘手的院童本身就比較缺乏特殊教育，也缺乏心理輔導這一類的專業知

識，常常讓輔導員及保育員愛莫能助，希望專業人士等社會大眾也能介入管教。目前學生除了社工及志工以外，很少有機會幫助育幼院，但是只要有愛心和善心，這些也是對育幼院有極大的幫助，多激勵那些院童，使他們更努力上進。

最後希望政府可以更關注育幼院的趨勢，並適時的給予援助和推行正面的概念，讓社會大眾也能加入援助行列，並付諸行動。知名口足畫家楊恩典：「從小在六龜育幼院長大，曾受過無數民眾的愛心捐助，心想只要有一點點的能力，就希望能回饋這個社會。」(楊恩典，2007)有些人認為做那些小事怎麼能夠真正幫助那些小孩呢？「不要小看自己的力量，有時候即使是小小的付出，挽回的可能就是一條很有價值的生命。」(楊恩典，2007)直接受惠過的恩典也鼓勵著大家，我們所做的一件小事，對他們而言就是一件大恩惠，每個人都能夠站出來，為育幼院裡的這些天使們付出。

我們的力量很小，但僅僅是一些關懷，對他們來說也是無限的關愛。像這次研究的過程中，我們實地探訪六龜山地育幼院，那裡的孩子天真又善良，資源對他們來說很有限，所以他們都很知足，從他們身上我們學到更懂珍惜。在此，特別感謝，接待我們的專業保育員周倍賢先生，他本身是在育幼院長大，然後又回到育幼院任職，所以他特別能夠體會在育幼院成長的歷程，但成家立業的他也體會到了家庭的幸福，他說，育幼院永遠是他的家。從這份專題研究的歷程中，我們得到很多的震撼與感動，也隨時準備貢獻一份微薄的力量來幫助身邊的孤兒。

#### 肆●引註資料

[1]中國時報。台灣人不想生孩子

[http://www.cdnews.com.tw/cdnews\\_site/docDetail.jsp?coluid=144&docid=100191341](http://www.cdnews.com.tw/cdnews_site/docDetail.jsp?coluid=144&docid=100191341)

[2]內政部兒童全球資訊網

[http://www.cbi.gov.tw/CBI\\_2/internet/main/index.aspx](http://www.cbi.gov.tw/CBI_2/internet/main/index.aspx)

[3]高雄縣私立基督教山地育幼院院務簡報。2011年11月14日，取自

<http://www.lxp.ks.edu.tw/product/cmch/report.htm>

[4]寇順舉喜信傳到會。六龜山地合唱團

<http://davidkou.web4christian.org/modules.php?name=coppermine&file=thumbnails&album=4>。

[5]楊恩典。2007。那雙看不見的手。台北市：圓神